Les yeux dans les cieux

L'intérêt partagé pour le ciel, alliant le rêve et les sciences, est un héritage culturel universel qui en fait encore aujourd'hui une formidable source d'inspiration. Le ciel est donc un support d'activité permettant de développer des animations scientifiques comme artistiques. Il développe l'intérêt d'observer et de découvrir, de se questionner, de développer son esprit critique, d'appréhender son environnement, voire de susciter un projet de vie.

Un peu plus près des étoiles

Des événements pour jouer en 2004

- Éclipse de Lune, 4 mai (19 h - 20 h).
- Transit de Vénus, 8 juin (matinée).
- Nuits des étoiles filantes, 12,13 et 14 août 2004 (les francas participent au dispositif national ; pensez à vous inscrire et à obtenir des outils complémentaires).

Des ressources

- Fichier des Francas Viens jouer « Espace astronomie ».
- L'AFA propose des ressources en ligne. Consulter le numéro de mai 2004 des ateliers cieletespace : www.cieletespace.fr/espace/ rubrique cieletespace. Login : francas mot de passe : AST

Des coordonnées utiles

- AFA (Association Française d'Astronomie) 17, rue Emile-Deutsch-de-la-Meurthe 75014 Paris Tél. : 01 45 89 81 44

- Planète Sciences 16, place Jacques-Brel 91130 Ris-Orangis Tél. : 01 69 02 76 10

Mais l'observation du ciel nécessite préparation et organisation. Avant de lever les yeux vers celui-ci, voici quelques conseils et rappels qui garantissent des moments inoubliables

Définir les objectifs…

Faire rêver, créer et partager une émotion, découvrir le ciel et la nuit, manipuler une carte du ciel, s'y repérer, reconnaître quelques constellations, amener les jeunes à se poser des questions, échanger et discuter, les faire participer à la construction d'un événement, développer des contenus re-transmissibles aux parents…, pour commencer, il est indispensable de déterminer des objectifs précis et réalisables.

… et le format de l'événement…

S'agit-il de mettre en place des animations sur la journée et/ou uniquement en soirée ? Et quelles peuvent-elles être : présentation de productions (modélisation, maquette), soirée autour des contes et légendes du ciel, observation et explication de « phénomènes » ou astres célestes particuliers, manipulation de téléscope, mise en place de mini-ateliers suivant les démarches « expo-sciences »… ? Il est préférable de bien y réfléchir avant de se lancer !

…puis choisir le lieu de la soirée

Principe n° 1 : veiller à la sécurité des personnes. S'agissant d'un rassemblement, avec par essence, un très faible, voire un éclairage nul, il faut éviter les endroits présentant un danger (bords de rivière, escarpements, voies de circulation routières importantes…) et les choisir d'accès facile (notamment pour les éventuels secours). Ne pas oublier de prévenir les sapeurs-pompiers ou la sécurité civile.

Pour éviter tout désagrément, il est également nécessaire de demander des autorisations écrites pour accéder à un terrain privé (ou communal).

Enfin, pour une observation « optimum », repérer un site où l'horizon sud est bien dégagé et non « pollué » par des lumières parasites (lampadaires, enseignes lumineuses, lumière de stade…). Penser aussi à vérifier l'heure du coucher ou du lever du soleil.

Motiver les jeunes…

Idéalement, rien ne vaut une première soirée d'observation pour avoir l'envie d'aller plus loin ! ! ! Sinon, rien de tel qu'un conte ou une légende pour créer une ambiance féérique propice à l'observation et la discussion.

Même en été, les nuits sont froides. Assurer le confort de tous lors de ces sorties nocturnes, c'est bien se couvrir et prévoir des boissons chaudes.

… et se donner les moyens de rêver

S'allonger dans l'herbe et contempler le ciel… et le charme agit. Est-il besoin de plus ? Pas forcément mais gageons que certains outils du type lampes rouges et blanches ou carte du ciel rendent le spectacle encore plus attractif. Et, avec une bonne paire de jumelles braquée sur la voie lactée ou sur la surface lunaire, c'est grandiose !

La participation d'un spécialiste pour aider les jeunes à repérer les constellations et les planètes, voire à les observer au télescope sera certainement très appréciée si l'intervention est bien préparée. Et puis, n'oublions pas les parents qui pourraient bien dévoiler quelques secrets et connaissances particulières sur l'univers.

Quelques écueils à éviter…

Il est toujours bon de les rappeler.
- Ne pas être trop technique : regarder le ciel est à la portée de tous !
- Etre vigilant au vocabulaire et utiliser un langage imagé.
- Éviter de se laisser entraîner par « un spécialiste » et proposer un fil conducteur à la journée et à la soirée.

Enfin s'il est une recette à donner, elle est très simple. Une pincée de bon sens, un soupçon de curiosité et une bonne dose d'engagement sont les ingrédients de base à une animation « astonomique » réussie !

★ *Éric Piednoel et Florence Macon*

